

# ČESKÝ JAZYK 3



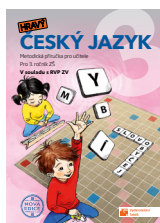
## Učební plán výuky

na školní rok .....

téma	název kapitoly v učebnici	průřezová témata	očekávané výstupy	strana
<p><b>Září</b></p> <p>Opakování učiva 2. ročníku Pohled, dopis (sloh) Rozdělení hlásek Psaní u, ú, ů Abeceda Druhy vět Tvrdé souhlásky Měkké souhlásky Párové souhlásky Dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě</p>	Prázdniny	Enviromentální výchova – vztah člověka k prostředí	<p>ČJL-3-1-02 porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti</p> <p>ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</p>	Učebnice 4–15 Pracovní sešit 1 s. 4–11 Písanka 1 s. 2–6 Čítanka s. 2–10
<p><b>Říjen</b></p> <p>Vypravování (sloh) Slovo nadřazené, podřazené a souřadné Synonyma Antonyma Slova citově zabarvená a mnohoznačná Stavba slova, přízvuk Slova příbuzná Popis činnosti Vyjmenovaná slova po „B“</p>	Prázdniny Lidé a povolání Příroda	Výchova demokratického občana – občan, občanská společnost a stát	<p>ČJL-3-1-07 na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</p> <p>ČJL-3-2-02 porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná</p> <p>ČJL-3-2-08 odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</p>	Učebnice s. 16–29 Pracovní sešit 1 s. 12–20 Písanka 1 s. 7–11 Čítanka s. 11–20

<p><b>Listopad</b></p> <p>Vyjmenovaná slova po „L“  Vyjmenovaná slova po „M“  Vyjmenovaná slova (opakování)</p>	<p>Příroda  Lidové zvyky v zimě</p>	<p>Osobnostní a sociální  výchova – sociální rozvoj</p>	<p>ČJL-3-2-08 odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</p>	<p>Učebnice s. 30–38  Pracovní sešit 1 s. 21–28  Písanka 1 s. 12–16  Čítanka s. 21–30</p>
<p><b>Prosinec</b></p> <p>Popis osoby (sloh)  Vyjmenovaná slova po „P“  Vyjmenovaná slova po „S“</p>	<p>Lidové zvyky v zimě</p>	<p>Osobnostní a sociální  výchova – morální rozvoj</p>	<p>ČJL-3-2-08 odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</p>	<p>Učebnice s. 39–45  Pracovní sešit 1 s. 29–35  Písanka 1 s. 17–20  Čítanka s. 31–38</p>
<p><b>Leden</b></p> <p>Vyjmenovaná slova po „V“  Vyjmenovaná slova po „Z“  Vyjmenovaná slova (opakování)</p>	<p>U lékaře</p>	<p>Osobnostní a sociální  výchova – osobnostní rozvoj</p>	<p>ČJL-3-2-08 odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</p>	<p>Učebnice s. 46–59  Pracovní sešit 1 s. 36–42  Písanka 1 s. 21–24  Čítanka s. 39–48</p>
<p><b>Únor</b></p> <p>Slovní druhy – ohebné a neohebné  Podstatná jména  Číslo a rod  Skloňování a pády</p>	<p>U lékaře  Karneval</p>		<p>ČJL-3-1-03 respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru  ČJL-3-2-04 rozlišuje slovní druhy v základním tvaru</p>	<p>Učebnice s. 60–69  Pracovní sešit 1 s. 43  Pracovní sešit 2 s. 4–10  Písanka 2 s. 2–5  Čítanka s. 49–56</p>
<p><b>Březen</b></p> <p>Podstatná jména (opakování)  Rozhovor, přímá řeč (sloh)  Slovesa  Určování času  Osoba, číslo  Infinitiv, zvrtná slovesa</p>	<p>Karneval  Hudba</p>	<p>Výchova k myšlení  v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</p>	<p>ČJL-3-2-04 rozlišuje slovní druhy v základním tvaru  ČJL-3-1-06 volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích</p>	<p>Učebnice s. 70–83  Pracovní sešit 2 s. 11–17  Písanka 2 s. 6–9  Čítanka s. 57–66</p>

<p><b>Duben</b></p> <p>Slovesa (opakování) Pozvánka, vzkaz (sloh) Přídavná jména Zájmena Číslovky Příslovce Předložky Spojky Částice Citoslovce</p>	<p>Hudba Velikonoce</p>	<p>Multikulturní výchova – kulturní diference</p>	<p>ČJL-3-2-04 rozlišuje slovní druhy v základním tvaru</p>	<p>Učebnice s. 84–98 Pracovní sešit 2 s. 18–27 Písanka 2 s. 10–15 Čítanka s. 67–76</p>
<p><b>Květen</b></p> <p>Slovní druhy (opakování) Jednoduché tiskopisy (sloh) Stavba jednoduché věty Základní skladební dvojice Věta jednoduchá a souvětí Opakování Blahopřání Popis</p>	<p>Velikonoce Počítač Indiánský tábor</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – komunikace</p>	<p>ČJL-3-2-04 rozlišuje slovní druhy v základním tvaru ČJL-3-2-06 spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojky a jinými spojovacími výrazy</p>	<p>Učebnice s. 99–112 Pracovní sešit 2 s. 28–43 Písanka 2 s. 16–21 Čítanka s. 77–86</p>
<p><b>Červen</b></p> <p>Souhrnné opakování</p>	<p>Indiánský tábor</p>		<p>ČJL-3-1-11 seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh ČJL-3-2-05 užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves</p>	<p>Učebnice s. 113–122 Písanka 2 s. 22–24 Čítanka s. 87–96</p>



V létě 2025 vyjde metodická příručka k této řadě českého jazyka pro 3. ročník.