

Školní vzdělávací program
pro základní vzdělávání

VLASTIVĚDA 5

ČESKÁ REPUBLIKA A EVROPA



Učební plán výuky
na školní rok



téma	název kapitoly v učebnici	průřezová témata	očekávané výstupy	strana
<p>Září</p> <p>Turistika, dopravní výchova – cyklistika a pravidla silničního provozu Přehled krajů Poloha a příroda, osobnosti, pamětihodnosti, hospodářský a kulturní význam krajů</p>	<p>Na cestách po rodné krajině</p> <p>Náš kraj</p> <p>Hlavní město Praha Středočeský kraj</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – rozvoj schopností poznávání, kreativita, poznávání lidí, komunikace</p>	<p>ČIS-5-5-04 uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista</p>	<p>Učebnice str. 1–7 Pracovní sešit str. 2–9 VL čítanka ČR a Evropa str. 2–5</p>
<p>Říjen</p> <p>Poloha a příroda, osobnosti, pamětihodnosti, hospodářský a kulturní význam krajů</p>	<p>Karlovarský kraj Ústecký kraj Liberecký kraj</p>		<p>ČIS-5-1-04 vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam</p>	<p>Učebnice str. 8–13 Pracovní sešit str. 10–12 VL čítanka ČR a Evropa str. 5–8</p>
<p>Listopad</p> <p>Poloha a příroda, osobnosti, pamětihodnosti, hospodářský a kulturní význam krajů</p>	<p>Královéhradecký kraj Pardubický kraj Olomoucký kraj</p>		<p>ČIS-5-1-03 rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy</p>	<p>Učebnice str. 14–19 Pracovní sešit str. 13–15 VL čítanka ČR a Evropa str. 8–12</p>
<p>Prosinec</p> <p>Poloha a příroda, osobnosti, pamětihodnosti, hospodářský a kulturní význam krajů</p>	<p>Moravskoslezský kraj Zlínský kraj Jihomoravský kraj</p>		<p>ČIS-5-1-04 vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam</p>	<p>Učebnice str. 20–25 Pracovní sešit str. 16–18 VL čítanka ČR a Evropa str. 9–13</p>

<p>Leden</p> <p>Poloha a příroda, osobnosti, pamětihodnosti, hospodářský a kulturní význam krajů</p>	<p>Kraj Vysočina Jihočeský kraj Plzeňský kraj</p>		<p>ČJS-5-1-03 rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy</p>	<p>Učebnice str. 26–31 Pracovní sešit str. 19–23 VL čítanka ČR a Evropa str. 13–17</p>
<p>Únor</p> <p>Charakteristika ČR – státní zřízení, přírodní podmínky, administrativa</p>	<p>Česká republika – naše vlast: Státní symboly, ústava Rozloha, poloha, hranice Administrativní členění Obyvatelstvo Povrch Vodstvo</p>	<p>Výchova demokratického občana – občan, občanská společnost a stát, principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p>	<p>ČJS-5-1-01 určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu ČJS-5-1-06 rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam</p>	<p>Učebnice str. 32–38 Pracovní sešit str. 24–29 VL čítanka ČR a Evropa str. 18–25</p>
<p>Březen</p> <p>Charakteristika ČR – hospodářství</p> <p>Hlavní město ČR</p>	<p>Podnebí a zemědělství Nerostné bohatství Průmysl a doprava Cestovní ruch</p> <p>Praha – hlavní město, pamětihodnosti, pověsti, aktivní odpočinek, příroda, výjimečná architektura</p>		<p>ČJS-5-1-03 rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy ČJS-5-1-04 vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam</p>	<p>Učebnice str. 39–48 Pracovní sešit str. 30–37 VL čítanka ČR a Evropa str. 26–33</p>
<p>Duben</p> <p>EU, naše sousední státy</p>	<p>ČR pod vlajkou Evropské unie Sousední státy: Slovensko, Polsko, Německo, Rakousko</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – jsme Evropané, objevujeme Evropu a svět</p>	<p>ČJS-5-1-05 porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích</p>	<p>Učebnice str. 49–57 Pracovní sešit str. 38–43 VL čítanka ČR a Evropa str. 34–43</p>
<p>Květen</p> <p>Přírodní a hospodářské podmínky Evropy</p>	<p>Evropa – sjednocující se světadíl: Poloha a povrch Vodstvo, podnebí, rostliny a živočichové Hospodářství a obyvatelstvo</p>	<p>Enviromentální výchova – lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí</p>	<p>ČJS-5-4-03 zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy</p>	<p>Učebnice str. 58–66 Pracovní sešit str. 44–49 VL čítanka ČR a Evropa str. 44–55</p>
<p>Červen</p> <p>Turisticky atraktivní místa Evropy</p>	<p>Cestujeme po Evropě: Kam k moři?, kulturní památky, krásy přírody závěrečné opakování</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</p>	<p>ČJS-5-1-05 porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích</p>	<p>Učebnice str. 67–75 Pracovní sešit str. 50–60 VL čítanka ČR a Evropa str. 56–61</p>